

**Patto di corresponsabilità**

*Le dichiarazioni di intenti del POF e le disposizioni del vigente Regolamento di Istituto sono la premessa interamente richiamata ed accettata del presente patto*

**Impegni del Patto:**

<b>Oggetti del Patto</b>	<b>Impegni dell'Istituto e dei Docenti</b>	<b>Impegni degli studenti e delle studentesse</b>	<b>Impegni dei genitori</b>
<b>Offerta formativa e azione didattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informare studenti e genitori sull'offerta formativa e sugli obiettivi didattici periodici e complessivi, sulle modalità di valutazione, sui tempi e le modalità di attuazione;</li> <li>- promuovere nell'azione didattica interesse, partecipazione e coinvolgimento degli studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- essere informati e conoscere l'offerta formativa e gli interventi didattici proposti</li> <li>- partecipare in modo costruttivo, attento e responsabile alle attività di didattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e condividere con i figli le informazioni chiedendo chiarimenti e proposte se necessario</li> <li>- collaborare con i docenti a promuovere la motivazione e l'interesse riscontrandone le richieste e le informazioni</li> </ul>
<b>Relazioni e rapporti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accettare il dialogo e la chiarezza dei rapporti, nell'ambito dei rispettivi ruoli, agendo in modo da creare un clima positivo, fondato sul rispetto reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agire e mettersi in relazione con tutti gli altri componenti la comunità scolastica in modo sereno, trasparente, educato e rispettoso, pur nella piena libertà di manifestazione delle proprie posizioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condividere con l'Istituto ed i docenti, con conformi atteggiamenti, l'impegno alla crescita civile e al corretto comportamento degli allievi</li> </ul>
<b>Regole di comportamento e disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare e far rispettare le norme generali ed il regolamento di istituto, in particolare per:</li> <li>- regole e documentazione per assenze, ritardi, uscite anticipate</li> <li>- divieto di fumo nei locali scolastici</li> <li>- divieto di utilizzo dei cellulari durante le attività didattiche</li> <li>- pulizia degli ambienti, cura degli arredi scolastici e delle strutture</li> <li>- divieto di ogni attività illecita o delittuosa</li> <li>- illustrare le regole di comportamento del regolamento di istituto e del regolamento di disciplina e relative procedure e sanzioni</li> <li>- informare tempestivamente, e comunque prima della deliberazione gli interessati, in forma scritta e espressa, di infrazioni e comportamenti suscettibili di una proposta di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi in sede di scrutinio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare le disposizioni di legge e del regolamento di istituto e di disciplina, in particolare ma non esclusivamente quelle a lato, le istruzioni specifiche impartite dai docenti, oltre alle procedure e modalità di utilizzo degli strumenti e dei locali della scuola</li> <li>- comportarsi in ogni caso con attenzione e prudenza evitando ogni atteggiamento pericoloso per sé e gli altri</li> <li>- rendersi parte attiva nel ricevimento delle comunicazioni e promuovere successivamente apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento e nel rispetto delle disposizioni e del patto di corresponsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sorvegliare e fare rispettare ai propri figli le disposizioni normative e del regolamento interno e di disciplina, con controllo costante del libretto personale e verifica del rispetto delle disposizioni in materia di uso di cellulari, eventuale ripresa e diffusione di immagini</li> <li>- partecipare alla elaborazione delle proposte in materia di regolamento e disciplina e ai relativi organi, con atteggiamento imparziale e nell'interesse della corretta applicazione delle regole e del buon funzionamento dell'Istituto</li> <li>- rendersi parte attiva nel ricevimento delle comunicazioni e promuovere successivamente apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento e nel rispetto delle disposizioni e del patto di corresponsabilità.</li> </ul>
<b>Verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- effettuare almeno il numero minimo di verifiche, previsto dai dipartimenti disciplinari;</li> <li>- fissare con congruo anticipo le verifiche scritte, annotandole sul registro di classe, e coordinarle con le altre discipline, in modo da evitare un eccessivo carico;</li> <li>- correggere, consegnare e discutere i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della successiva prova sulle stesse competenze</li> <li>- rispettare nei contenuti e nelle modalità concordate le verifiche sugli argomenti programmati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepararsi seriamente per le verifiche e ad informarsi sugli argomenti in verifica, chiedendo chiarimenti se necessario;</li> <li>- essere presenti alle verifiche giustificando motivatamente le assenze;</li> <li>- essere disponibili e sottoporsi, in caso di assenza dello studente o dell'insegnante, al dovuto recupero fin dal giorno successivo, senza necessità, salvo casi eccezionali, di ulteriori rinvii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenersi informati sugli impegni di verifica dei figli, controllare frequentemente il libretto personale, chiedere tempestivamente chiarimenti ai docenti in merito ad eventuali dubbi.</li> <li>- garantire la restituzione delle verifiche, in caso di richiesta visione, nel tempo previsto, e accettare, in caso di ritardata restituzione, che le verifiche non siano più consegnate, salvo il diritto di copia.</li> </ul>
<b>Valutazione e recupero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare e far comprendere agli allievi i criteri di correzione delle verifiche orali, scritte o di laboratorio, le corrispondenti griglie e/o livelli di valutazione</li> <li>- comunicare a studenti e genitori, con chiarezza, i risultati delle verifiche e la loro ricaduta sulla valutazione periodica e finale;</li> <li>- pianificare proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e approfondimento, il più possibile personalizzate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informarsi sui criteri di correzione e valutazione, comprendere onestamente le valutazioni espresse, domandando eventuali chiarimenti in merito</li> <li>- annotare sempre gli esiti delle verifiche sul libretto personale e sottoporli ai genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere visione dei risultati e delle verifiche, seguendone consapevolmente l'andamento, prendendo tempestivamente contatto con i docenti e chiedendo chiarimenti in casi di dubbi</li> <li>- curare l'informazione sugli interventi di recupero, sostegno ed approfondimento proposti e verificarli</li> </ul>

		- informarsi e frequentare i proposti interventi di recupero, sostegno ed approfondimento svolgendo le relative esercitazioni	ne la frequenza e lo svolgimento delle eventuali esercitazioni
<b>Orari e intervallo</b>	- assicurare il rispetto degli orari, del tempo di intervallo e della sorveglianza, secondo quanto previsto dal regolamento di istituto	- rispetto degli orari e del tempo di intervallo, entrando in classe senza lungaggini e residui di cibo o bevande, secondo quanto previsto dal regolamento di istituto - utilizzo, per quanto possibile di mezzi pubblici con orari compatibili con quelli scolastici	- collaborare e concorrere nella applicazione e nella trasmissione del comune valore della puntualità e del rispetto delle regole - non assecondare e disincentivare, anche in concorso con i docenti, le inosservanze dell'orario, per ritardi o uscite
<b>Utilizzo ambienti e spazi</b>	L'istituto rende disponibili eventuali spazi scolastici dietro formale richiesta effettuata con congruo anticipo (di norma 5 gg.) da parte di studenti e/o genitori, esclusivamente per attività connesse con i compiti dell'Istituto	Ottenuta l'autorizzazione all'utilizzo dei locali, gli studenti e le studentesse garantiscono un corretto utilizzo degli spazi scolastici e di tutto ciò che vi è contenuto, rispondendo personalmente e collettivamente di eventuali comportamenti scorretti/danni materiali.	I genitori rivestono un ruolo attivo rispetto ai propri figli affinché l'utilizzo della scuola e dei suoi spazi avvenga nel rispetto delle persone e delle cose e si impegnano in caso di necessità ad operare in un'azione educativa congiunta con la scuola ed al risarcimento di eventuali danni volontari e sono consapevoli che in questi casi non può essere assicurata la vigilanza.
<b>Informazione e colloqui</b>	- comunicare tempestivamente e in forma chiara e completa i tempi e le modalità di colloquio e di illustrazione dell'offerta didattica e formativa - per quanto possibile e nel quadro generale approvato dal collegio docenti facilitare in ogni modo i colloqui e l'informazione degli studenti e dei genitori	- trasmettere, sempre e tempestivamente le informazioni provenienti dalla scuola ai genitori, informandosi adeguatamente - farsi parte attiva nel chiedere maggiori informazioni in ogni caso in cui vi siano incertezze o incomprensioni - i rappresentanti di classe si impegnano a farsi portavoce delle esigenze della classe.	- rendersi consapevoli dei momenti istituzionali di comunicazione e di quelli riservati al colloquio individuale e rispettare tale separazione - utilizzare tempestivamente ogni forma di comunicazione con la scuola, in particolare il colloquio individuale, per segnalare difficoltà o altre questioni
<b>Attività integrative</b>	Tutte le attività integrative proposte dall'Istituto concorrono ad arricchire l'offerta formativa, a motivare gli studenti nel percorso di apprendimento ed educativo.	Gli studenti parteciperanno attivamente alle proposte scolastiche e garantiranno un comportamento adeguato alle diverse situazioni proposte, il rispetto delle attività programmate e delle istruzioni impartite	I genitori sosterranno con il loro consenso le attività integrative proposte dalla scuola, in quanto rappresentano opportunità educative e di apprendimento per i loro figli.
<b>Servizi e Uffici</b>	Il personale amministrativo, tecnico ed ausiliario svolge le mansioni assegnate, previste dal profilo professionale, sulla base di orari di servizio organizzati in modo da rispondere alle esigenze dell'utenza ed al fine di garantire sia il buon funzionamento della struttura scolastica nella sua complessità che il raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal piano dell'offerta formativa.	Rappresentarsi in modo corretto con i collaboratori scolastici addetti alla sorveglianza ed al riordino dei locali con gli assistenti tecnici addetti ai laboratori e ricorso ai servizi forniti dagli uffici didattico, amministrativo e del personale nel rispetto degli orari di apertura.	Richiesta di informazioni e utilizzo dei servizi forniti all'utenza dall'Istituto nel rispetto degli orari di ricevimento al pubblico degli uffici.

*Il presente patto si intende accettato da studenti e famiglie all'atto dell'iscrizione e la pubblicazione sul sito dell'Istituto ne sostituisce la consegna brevi manu, rendendolo esecutivo e valido tra le parti.*

**Il Dirigente Scolastico  
del Liceo Porporato  
Maria Teresa Ingicco**